

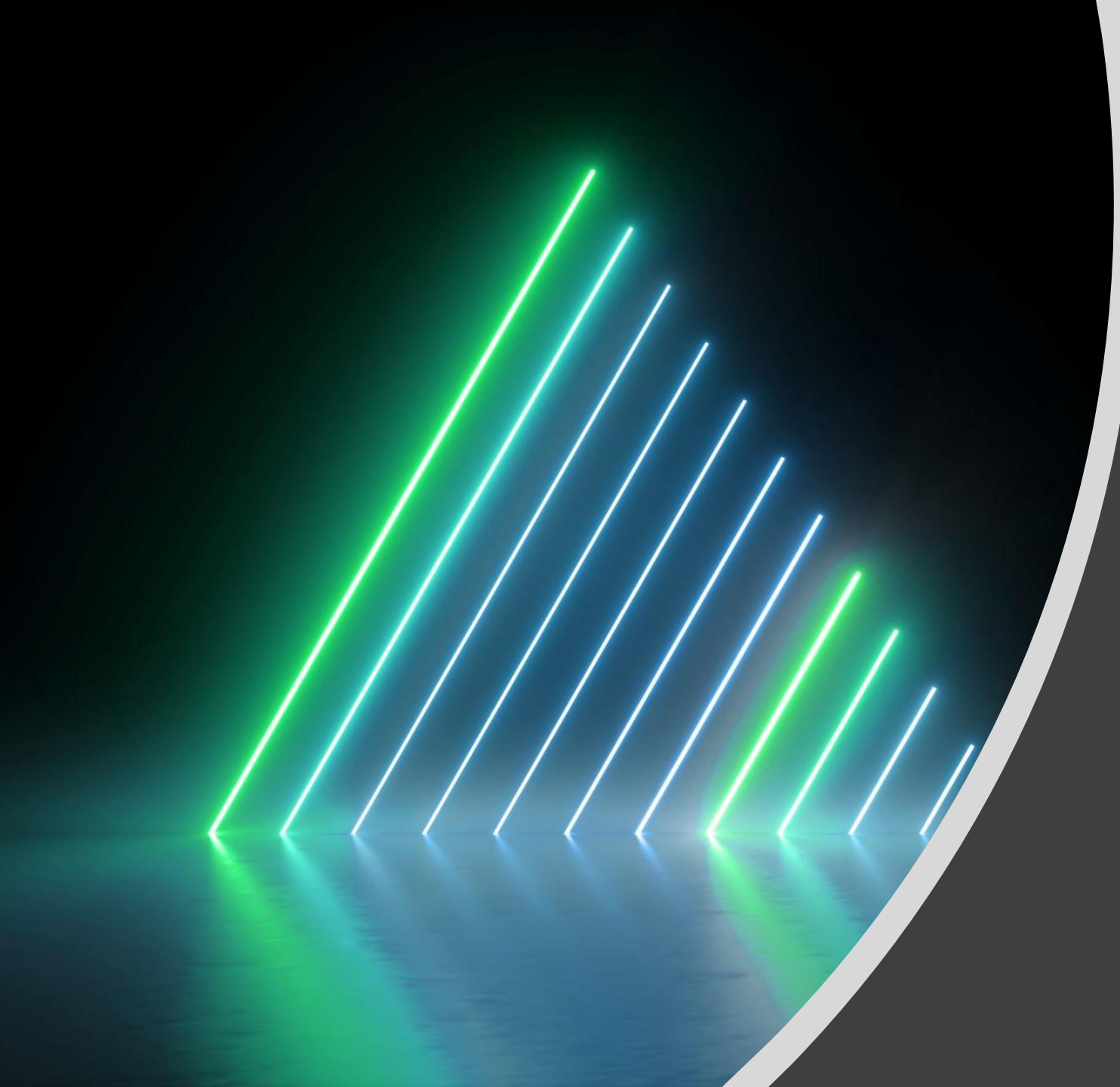


# Direktorat Pendidikan Non Reguler

Program Profesi Insinyur, Profesi Apoteker dan Pendidikan Berkelanjutan



*Belajar sepanjang hayat*



# Tantangan Pendidikan dalam Kebijakan Nasional

RPJMN 2020-2024

# EDUCATION IN INDONESIA

## QUICK FACTS



**Population**  
264 million  
(2017, World Bank)



**Compulsory Education**  
Completion of grade 9

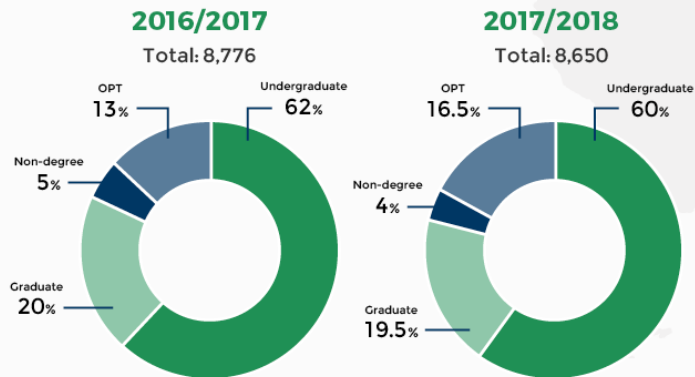


**Languages of Instruction**  
Indonesian  
(and local languages in elementary education)



**Academic Year**  
July–June (school system)  
Aug/Sept – May/June  
(higher education)

## TOTAL NUMBER OF INDONESIAN STUDENTS IN THE U.S.



Source: Institute of International Education



## GRADING SCALE & WES CONVERSION

National Senior Secondary School Examinations Grading Scale*	
Grade Range	WES Conversion
86–100	A
71–85	B
56–70	C
0–55	F

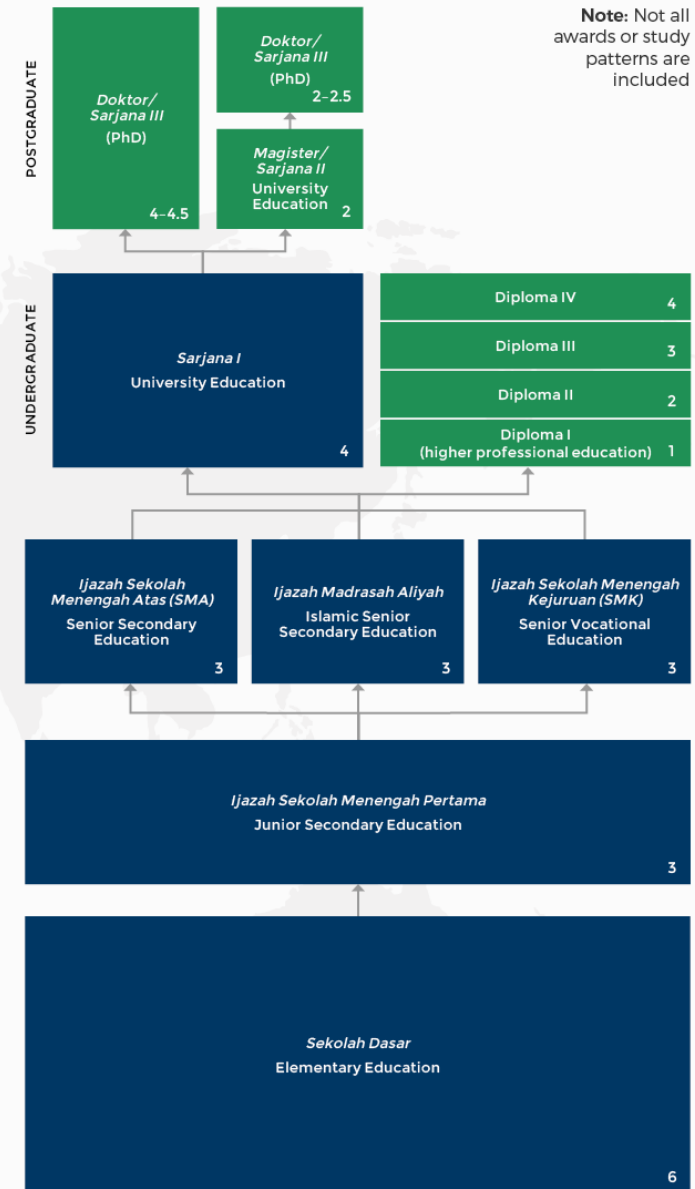
\*Grade ranges may vary by individual examination subject.

## WES DOCUMENT REQUIREMENTS

Required Documents
<b>Secondary Education</b>
Graduation diploma (Ijazah SMA, SMK etc.) – sent directly by the institution attended
<b>Higher Education</b>
Photocopy of the degree certificate (Diploma, Sarjana, Magister, Dokter) – submitted by the applicant
Academic Transcript – sent directly by the institution attended
For completed doctoral programs, an official letter confirming the conferral of the degree – sent directly by the institution

Note: Precise, word-for-word English translations are required for all academic documents not issued in English (or in French if applying in Canada).

## EDUCATIONAL SYSTEM



Note: Not all awards or study patterns are included



*Pencapaian visi 2045 melalui transformasi ekonomi yang didukung oleh hilirisasi industri dengan memanfaatkan sumber daya manusia, infrastruktur, penyederhanaan regulasi, dan reformasi birokrasi.*

## 1 | Pembangunan SDM

Membangun SDM pekerja keras yang dinamis, produktif, terampil, menguasai ilmu pengetahuan dan teknologi didukung dengan kerjasama industri dan talenta global.

## 2 | Pembangunan Infrastruktur

Melanjutkan pembangunan infrastruktur untuk menghubungkan kawasan produksi dengan kawasan distribusi, mempermudah akses ke kawasan wisata, mendongkrak lapangan kerja baru, dan mempercepat peningkatan nilai tambah perekonomian rakyat.

## 3 | Penyederhanaan Regulasi

Menyederhanakan segala bentuk regulasi dengan pendekatan *Omnibus Law*, terutama menerbitkan 2 undang-undang. Pertama, UU Cipta Lapangan Kerja. Kedua, UU Pemberdayaan UMKM.

## 4 | Penyederhanaan Birokrasi

Memprioritaskan investasi untuk penciptaan lapangan kerja, memangkas prosedur dan birokrasi yang panjang, dan menyederhanakan eselonisasi.

## 5 | Transformasi Ekonomi

Melakukan transformasi ekonomi dari ketergantungan SDA menjadi daya saing manufaktur dan jasa modern yang mempunyai nilai tambah tinggi bagi kemakmuran bangsa demi keadilan sosial bagi seluruh rakyat Indonesia.



## PEMBANGUNAN SDM

### STRATEGI



### LAYANAN DASAR DAN PERLINDUNGAN SOSIAL

1. Tata Kelola Kependudukan
2. Perlindungan Sosial
3. Kesehatan
4. Pendidikan
5. Pengentasan Kemiskinan
6. Kualitas Anak, Perempuan, dan Pemuda



### PRODUKTIVITAS

1. Pendidikan dan Pelatihan Vokasi
2. Pendidikan Tinggi
3. Iptek dan Inovasi
4. Prestasi Olahraga



### PEMBANGUNAN KARAKTER

1. Revolusi Mental dan Pembinaan Ideologi Pancasila
2. Pemajuan dan Pelestarian Kebudayaan
3. Moderasi Beragama
4. Budaya Literasi, Inovasi dan Kreativitas



### HIGHLIGHT SASARAN 2024

- 100% penduduk memiliki NIK, akta kelahiran, buku nikah, pencatatan perceraian, kematian serta penyebab kematian
- 98% penduduk mendapatkan perlindungan sosial
- 183 per 100.000 kelahiran hidup angka kematian ibu
- 9,18 tahun rata-rata lama sekolah penduduk usia 15 tahun ke atas
- 40% rumah tangga miskin dan rentan memiliki aset produktif
- Indeks Perlindungan Anak: 73,49
- Indeks Pembangunan Pemuda: 57,67

- Indeks Pembangunan Gender (IPG): 91,39
- Indeks Pemberdayaan Gender (IDG): 74,18
- 49,8% Angkatan kerja berpendidikan menengah ke atas
- 66,7% lulusan Perguruan Tinggi langsung bekerja dalam jangka waktu 1 tahun setelah kelulusan
- 40% hasil inovasi Prioritas Riset Nasional
- 3 Medali Emas baik *Olympic Games* maupun *Paralympic Games* tahun 2024
- 50% pekerja pada bidang keahlian menengah dan tinggi

- Indeks Capaian Revolusi Mental: 74,3
- Indeks Pembangunan Kebudayaan: 62,7
- Indeks Pembangunan Masyarakat : 0,65
- Indeks Kerukunan Umat Beragama: 75,8
- Nilai Budaya Literasi: 71,0
- Indeks Pembangunan Keluarga: 61,0
- Median usia kawin pertama perempuan: 22,1

Tantangan ITB memberikan peran spesifik dalam pembangunan nasional 2020-2024 terutama dalam hal pembangunan SDM? Dengan membantu mempercepat pencapaian target SDM nasional, yang tidak terlepas dari tema pembangunan tahunan “structural reformation and economic recovery”

Salah satu diantaranya ialah terkait dengan major projects (poin 17): bertema Pendidikan dan pelatihan vokasi untuk industry 4.0 dengan target meningkatkan tenaga kerja berkeahlian yang mendukung pengembangan industry 4.0. Pelaksananya ialah Kemenaker, Kemenperin, Kemdikbud, dan BPS.



Tantangan *Continuing Education*  
dalam Konteks  
Pergeseran Generasi

# HASIL SENSUS PENDUDUK 2020

Berita Resmi Statistik No. 07/01/Th. XXIV, 21 Januari 2021

Jumlah Penduduk Indonesia Hasil SP2020 (September 2020)

**270,20** Juta Jiwa

Bertambah 32,56 juta jiwa dibandingkan SP2010

Laju Pertumbuhan Penduduk per Tahun, 2010-2020

**1,25%**

Melambat dibandingkan periode 2000-2010 yang sebesar **1,49%**

Penduduk Usia Produktif (15-64) Tahun

**70,72%**

Indonesia masih dalam masa bonus demografi

Persentase Penduduk Lansia

**9,78%**

Naik dibandingkan tahun 2010 yang sebesar **7,59%**

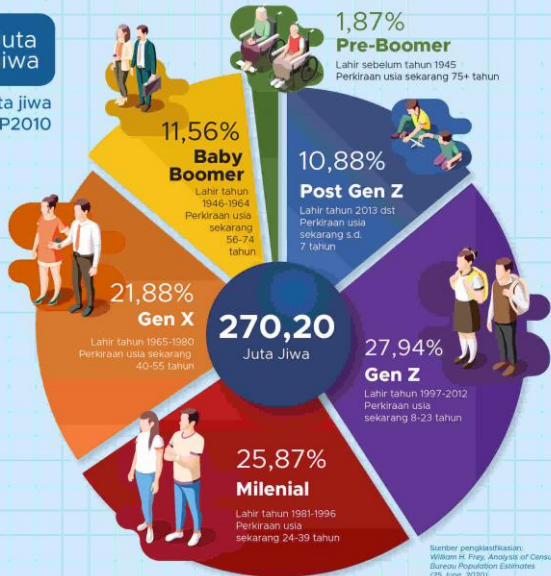


Rasio jenis Kelamin **102**

Terdapat 102 penduduk laki-laki untuk setiap 100 penduduk perempuan



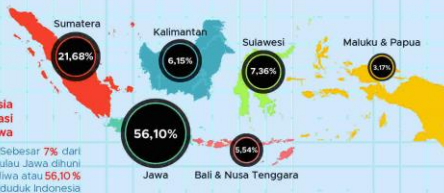
## Komposisi Penduduk Indonesia



## Sebaran Penduduk Indonesia Menurut Wilayah

Penduduk Indonesia Masih Terkonsentrasi di Pulau Jawa

Dengan Luas Sebesar 7% dari Wilayah Indonesia, Pulau Jawa dihuni Sebanyak **151,59** Juta Jiwa atau **56,10%** Penduduk Indonesia



Deloitte.

## 2021 Millennial & Gen Z Survey

Top three issues of greatest concern



Ireland Millennials

- 42%** Healthcare / disease prevention  
28% Global
- 29%** Unemployment  
27% Global
- 27%** Climate change / protecting the environment  
26% Global



Ireland Gen Zs

- 30%** Climate change / protecting the environment  
26% Global
- 29%** Healthcare / disease prevention  
26% Global
- 24%** Diversity / equality of opportunities / discrimination based on personal characteristics  
21% Global

#MillennialGenZSurvey

© 2021 Deloitte Ireland LLP

*Continuing education* apa yang cocok untuk mereka dalam meningkatkan karir selama ini, terutama generasi x dan y. Bagaimana pula untuk membuka wawasan dan memulai karir bagi generasi z dan millennial.

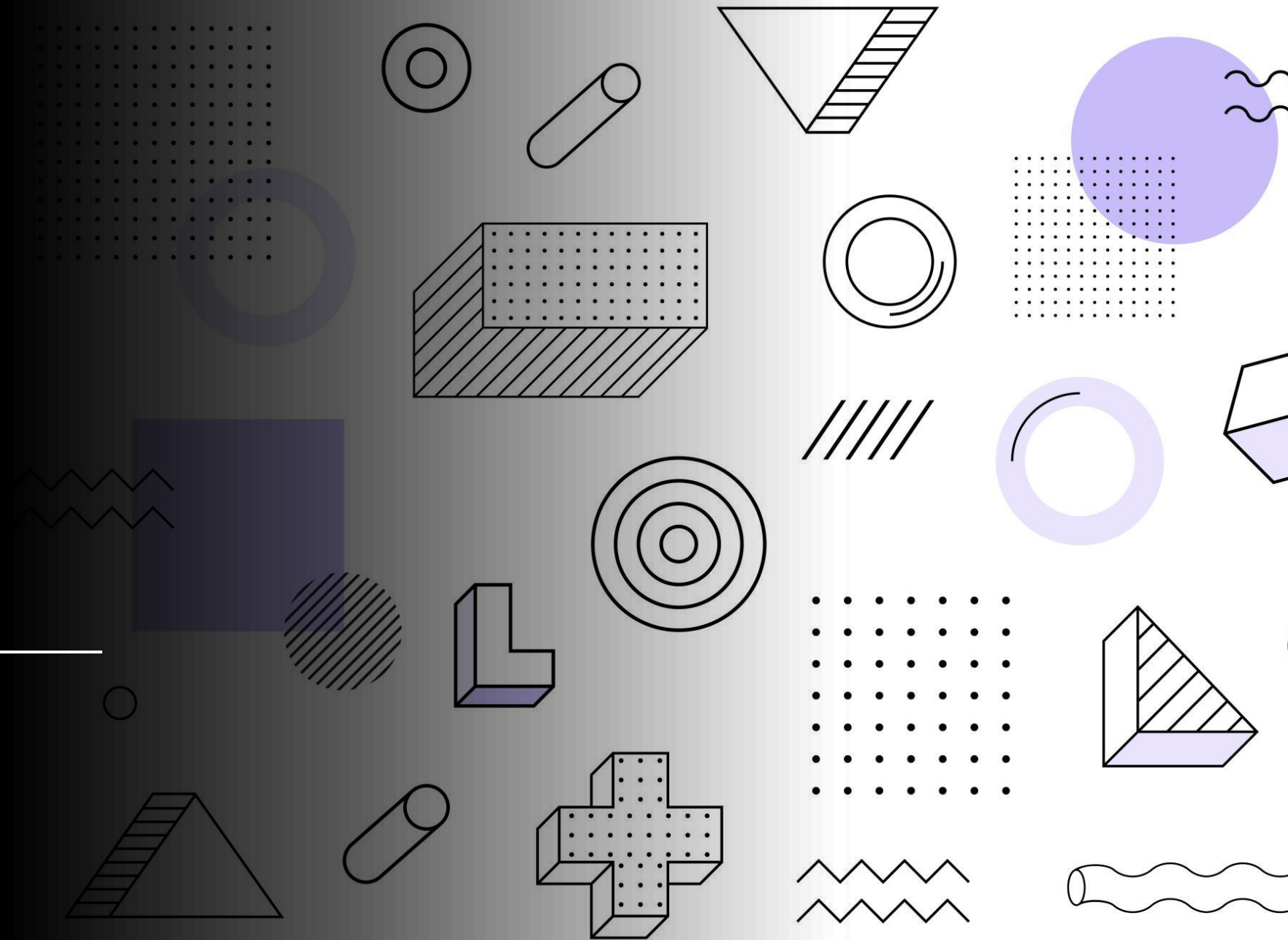
### Catatan:

A Millennial is anyone born between 1980 and 1995. In the U.S., there are roughly 80 million Millennials. A member of Gen Z is anyone born between 1996 and the early-mid 2000s (end date can vary depending on source). In the U.S., there are approximately 90 million members of Gen Z, or “Gen Zers.”



# Lingkup Pendidikan Non Reguler ITB

Informasi Umum



## Visi

Menjadi bagian terintegrasi dari visi ITB terutama sebagai pusat Pendidikan non regular ITB yang dapat memperluas peluang layanan Pendidikan bagi masyarakat untuk meningkatkan kesejahteraan bangsa Indonesia.

## Misi

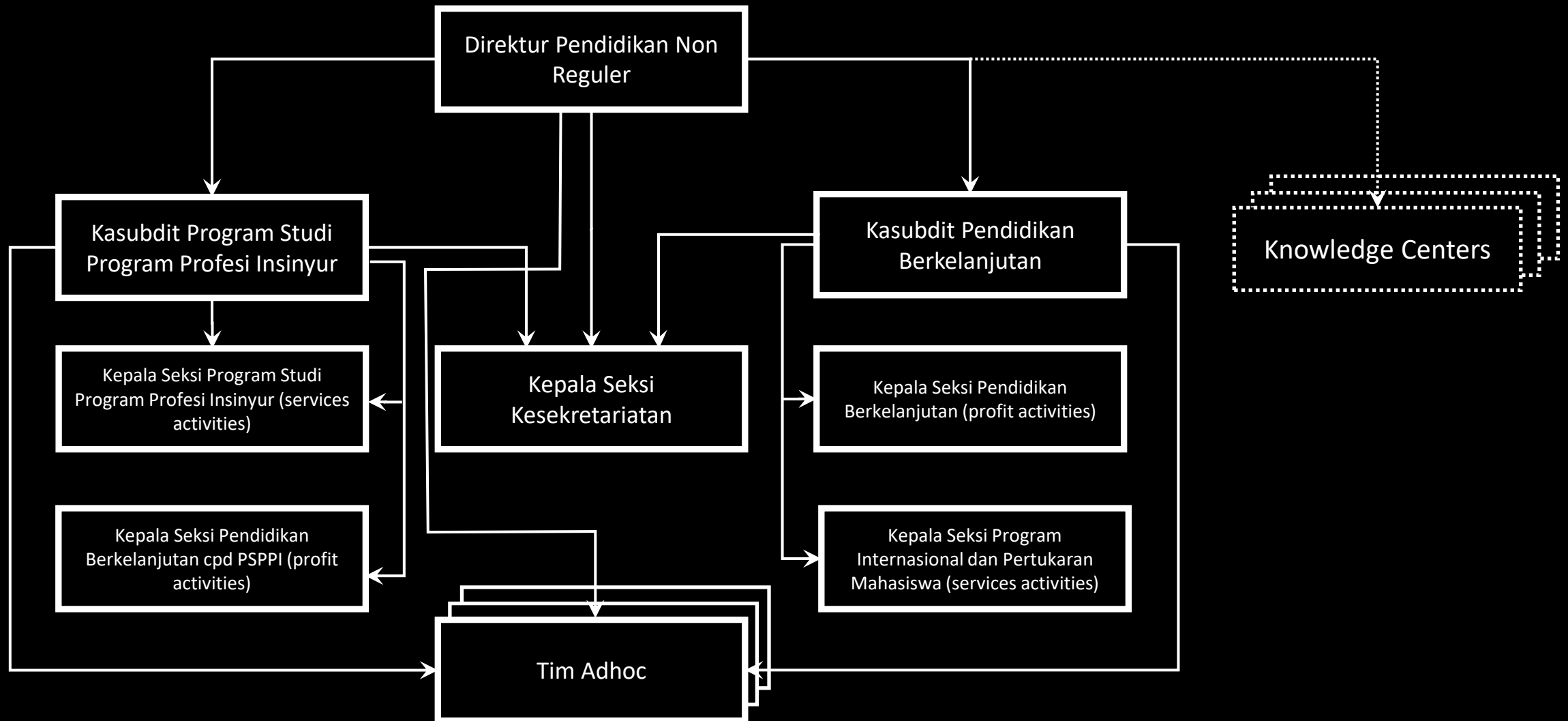
Menjadi bagian terintegrasi dari misi ITB terutama dalam memenuhi kebutuhan belajar sepanjang hayat melalui **program keprofesian, program Pendidikan dan pelatihan berkualitas**, sebagai cerminan dari transformasi ITB yang terbuka, efisien, mutakhir, dan professional dalam menghadapi isu pembangunan secara inovatif, antisipatif, dan responsif terhadap perkembangan regional melalui kolaborasi dengan para pemangku kepentingan pembangunan dengan sumberdaya ITB, alumni, serta masyarakat.



# Strategi

- **Terbuka**: menyediakan Pendidikan non regular bagi yang berminat meningkatkan pengetahuan dan kompetensi baik untuk perorangan, kelompok dari pemerintah, swasta, ataupun masyarakat luas.
- **Efisien**: penyelenggaraan Pendidikan non regular dilaksanakan sesuai dengan batas ambang persyaratan administrasi dan kelayakan pengelolaan (ada batas minimal peserta berdasarkan tema, waktu, serta tempat pelaksanaan).
- **Mutakhir**: menyediakan Pendidikan non regular untuk menanggapi isu pembangunan terkini, baik untuk mendorong inovasi maupun responsivitas ataupun antisipatif dalam mengisi, menyelesaikan, serta mengarahkan pembangunan dari berbagai sisi keilmuan yang disediakan di ITB.
- **Profesional**: menyediakan pendidikan non regular oleh tenaga Pendidik yang kompeten dari berbagai keilmuan yang disediakan oleh ITB, baik secara spesifik dari suatu cabang keilmuan tertentu ataupun kolaborasi/lintas keilmuan.

# Struktur Organisasi dan Pengembangan Direktorat Pendidikan Non Reguler ITB



**LEARN**

**INSPIRE**

**GROW**

**BUILD**

**INNOVATE**

**CREATE**

**LEAD**

**DISCOVER**